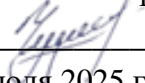


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Опека и попечительство над недееспособными гражданами»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Опека и попечительство над недееспособными гражданами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Опека и попечительство над недееспособными гражданами» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Опека и попечительство» являются приобретение студентами углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотносённые с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства;
- формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Опека и попечительство над недееспособными гражданами» является дисциплиной по выбору. Шифр - Б1.В.ДВ.02.01.

Пререквизиты дисциплины: «История социальной работы», «Социально-правовые основы социальной работы», «Основы медико-социальной работы».

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального взаимодействия. УК-3.2. Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия. УК-3.3. Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.
ПКС-1	(ПКС-1) Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	ПКС-1.1. Знать: - основные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - основные формы мышления, их свойства,

	граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	отношения и законы; уметь их применять на практике ПКС-1.2. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; - использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПКС-1.3. Владеть: - данными о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПКС-2	(ПК-2) Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПКС-2.1. Знать: - основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике ПКС-2.2. Уметь: - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи; - использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПКС-2.3. Владеть: - навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
------------	------------------------------

	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	44	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	7	7
- написание реферата (Р);	7	7
- написание эссе (Э);	7	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к промежуточной аттестации	10	10

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	5	5
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	64	64
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	14	14

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	аттестации
I	<i>Раздел 1. Теоритические аспекты опеки и попечительства</i>	8	8	8	20	<i>Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование</i>
1	Общая характеристика опеки и попечительства	8	2	2	5	Опрос
2	Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству	8	2	2	5	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Органы опеки и попечительства	8	2	2	5	Разбор кейс-задач
4	Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству	8	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
5	<i>Раздел 2. Правовые отношения в сфере опеки и попечительства</i>		4	4	24	
6	Правовое положение опекунов и попечителей	8	2	2	5	Контрольная работа
7	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами	8	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
8	Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством	8			5	Опрос
9	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства	8			5	Разбор кейс-задач
10	Государственная поддержка опеки и попечительства	8			4	Дискуссия
зачет			-	-		зачет
Итого за семестр:			12	12	44	

Заочная форма обучения
I семестр

№	Раздел дисциплины /	ме	Виды учебной	Формы текущего
---	---------------------	----	--------------	----------------

п/п	темы		работы (в часах)			контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоритические аспекты опеки и попечительства						
1	Общая характеристика опеки и попечительства	8	2		8	Опрос
2	Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству	8		2	7	Опрос
3	Органы опеки и попечительства	8			7	Разбор кейс-задач
4	Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству	8			7	Индивидуальное творческое задание
	Раздел 2. Правовые отношения в сфере опеки и попечительства	8			35	
5	Правовое положение опекунов и попечителей	8			7	
6	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами	8			7	Индивидуальное творческое задание
7	Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством	8			7	Опрос
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства	8			7	Дискуссия
9	Государственная поддержка опеки и попечительства	8			7	Кейс-задачи
Итого за семестр:			2	2	64	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоритические аспекты опеки и попечительства

Тема 1. Общая характеристика опеки и попечительства

Опека и попечительство как социальный институт и вид социальной защиты населения. Понятие опеки и попечительства как формы устройства граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите, как формы оказания правовой помощи таким гражданам, как института. Цели установления опеки и попечительства. Отличие опеки от попечительства. Правовая природа опеки и попечительства; виды правоотношений по опеке и попечительству. Виды опеки и попечительства (временная и постоянная;

возмездная и безвозмездная; соопекунство (сопопечительство); опека (попечительство) по заявлению единственного родителя). Формы опеки и попечительства (патронат, приемная семья). Принципы правового регулирования опеки и попечительства. Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов (усыновление, патронаж, доверительное управление имуществом).

Тема 2. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству

Становление и развитие правового регулирования опеки и попечительства. Положения об опеке и попечительстве в нормах римского частного права; в законодательстве об опеке и попечительстве России дореволюционного и советского периода; опыт правового регулирования опеки и попечительства в законодательстве зарубежных государств. Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве РФ. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства РФ об опеке и попечительстве; ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством РФ и субъектов РФ. Роль международно-правовых актов в регулировании отношений по опеке и попечительству. Европейская конвенция «О признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и установлении опеки»; международные соглашения в области защиты прав детей, инвалидов, престарелых лиц и лиц с психическими расстройствами; сотрудничество стран СНГ в области регулирования опеки и попечительства. Коллизионное регулирование вопросов опеки и попечительства нормами действующего Российского законодательства

Тема 3. Органы опеки и попечительства.

Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели). Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим. Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др. Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений. Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.

Основания и порядок установления опеки и попечительства; подбор опекунов и попечителей; основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна и попечителя. Договор об осуществлении опеки и попечительства: понятие, субъекты, содержание, отраслевая принадлежность. Основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства. «Автоматическое» прекращение опеки и попечительства; освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Правовые последствия прекращения опеки и попечительства

Раздел 2. Правовые отношения в сфере опеки и попечительства

Тема 5. Правовое положение опекунов и попечителей.

Сходство и различие в правовом положении опекунов и попечителей. Возмездное и безвозмездное исполнение опекунами и попечителями своих полномочий. Виды источников, за счет которых осуществляется выплата вознаграждения опекунам и попечителям. Права опекунов и попечителей в уголовном процессе при привлечении подопечного к уголовной ответственности. Особенности участия опекунов и попечителей в гражданском судопроизводстве; их правовое положение по различным категориям гражданских дел. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних детей, в области образования, медицинского и социального обеспечения подопечных и пр. Обзор нормативных правовых актов.

Тема 6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Опекa и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Опекa и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; соотношение деятельности органов опеки и попечительства с региональными и федеральным операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребёнка на воспитание в свою семью. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством

Опекa над совершеннолетними недееспособными гражданами: основания и порядок признания гражданина недееспособным. Опекун недееспособного гражданина: права и обязанности. Попечительство над совершеннолетними ограниченно дееспособными гражданами: основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным. Попечитель ограниченно дееспособного гражданина: права и обязанности.

Тема 7. Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством.

Имущественные права подопечных: понятие, виды. Права и обязанности опекунов и попечителей по распоряжению имуществом подопечных (сделки, которые могут быть совершены опекунами и попечителями в интересах подопечных; сделки, для совершения которых требуется согласие опекунов и попечителей; сделки, которые могут быть совершены только с согласия органов опеки и попечительства). Полномочия органов опеки и попечительства в области охраны имущественных прав подопечных лиц. Контроль органов опеки и попечительства за расходованием движимым и недвижимым имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством. Доверительное управление имуществом: назначение доверительного управляющего; договор доверительного управления имуществом (основания и порядок заключения договора, стороны договора, предмет договора, содержание договора, права и обязанности сторон); прекращение доверительного управления имуществом.

Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства

Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных совершеннолетних подопечных. Ответственность опекунов и

попечителей за вред, причиненный здоровью и (или) имуществу подопечного.
Ответственность органов опеки и попечительства

Тема 9. Государственная поддержка опеки и попечительства.

Формы государственной поддержки опеки и попечительства. Право подопечных, опекунов и попечителей на получение пособий и иных доплат. Законодательство субъектов РФ в области установления дополнительных форм государственной поддержки опеки и попечительства.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Общая характеристика опеки и попечительства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение опеки и попечительства. Место института опеки и попечительства в системе социально-правовых институтов.
2. Временная и постоянная опека и попечительство.
3. Возмездная и безвозмездная опека и попечительство.
4. Опека и попечительство по заявлению единственного родителя, несовершеннолетнего ребенка.
5. Форма опеки и попечительства как правовая категория.
6. Приемная семья как форма опеки и попечительства.
7. Патронат как форма опеки и попечительства.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика нормативных правовых актов федерального уровня, регулирующих отношения в области опеки и попечительства.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов регионального уровня, регулирующих отношения в области опеки и попечительства.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Органы опеки и попечительства

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая регламентация создания и деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации.
2. Задачи органов опеки и попечительства.
3. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).
4. Виды полномочий органов опеки и попечительства.
5. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.
6. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных совершеннолетних граждан.
8. Акты, выносимые органами опеки и попечительства.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания установления опеки и попечительства.
2. Условия и порядок вынесения органом опеки и попечительства акта о назначении опекуна и попечителя.
3. Условия и порядок заключения договора об осуществлении опеки и попечительства.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны и попечители: общие и специальные.
5. Основания «автоматического» прекращения отношений по опеке и попечительству.
6. Освобождение опекуна и попечителя от исполнения обязанностей.
7. Отстранение опекуна и попечителя от исполнения обязанностей.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Правовое положение опекунов и попечителей

Вопросы для обсуждения:

1. Черты правового положения опекунов.
2. Виды правовых отношений, возникающих с участием опекунов.
3. Права и обязанности опекунов в различных сферах жизнедеятельности подопечных (в области образования, медицины, семейно-правовых, гражданско-правовых отношений и др.).
4. Черты правового положения попечителей.
5. Виды правовых отношений, возникающих с участием попечителя.
6. Права и обязанности попечителей в различных сферах жизнедеятельности подопечных (в области образования, медицины, семейно-правовых, гражданско-правовых отношениях и др.).

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; понятие опеки и попечительства как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Функции органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Особенности установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Основание и порядок установления опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами.
5. Особенности попечительства над лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
6. Особенности правового положения опекунов и попечителей над совершеннолетними гражданами.
7. Особенности правового положения недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, находящихся под опекой и попечительством.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (0 ч.) Тема: Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды имущественных прав граждан, находящихся под опекой и попечительством.
2. Способы охраны имущественных прав подопечных лиц.
3. Особенности распоряжения имуществом подопечных лиц.
4. Особенности распоряжения недвижимым имуществом подопечных лиц.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (0 ч.) Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства

Вопросы для обсуждения:

1. Запреты и ограничения, установленные для опекунов и попечителей на совершение определенных юридических действий.
2. Сделки, для совершения которых требуется согласие органов опеки и попечительства.
3. Ответственность опекуна и попечителя за ненадлежащее воспитание подопечного, за растрату его имущества, за вред, причиненный его жизни и здоровью.
4. Ответственность органов опеки и попечительства за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанности.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (0ч.) Тема: Государственная поддержка опеки и попечительства

Вопросы для обсуждения:

1. Формы государственной поддержки в области опеки и попечительства.
2. Виды пособий, на которые имеют право опекуны, попечители и их подопечные.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов

		Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 5 Лекция 6 Семинар 5 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Контрольная работа № 1 для текущего контроля знаний

Контрольная работа <u>для межсессионной аттестации студентов</u>

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Теоретические основы общественной защиты нетрудоспособных граждан.
2. Основные формы и виды персонального обеспечения.
3. Пособия при рождении ребенка и достижения новорожденным трехлетнего возраста.
4. Социальная помощь и пенсии малообеспеченным гражданам.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

7.2. Тесты

Тест № 1 для текущего контроля знаний. Вариант 1

Решите тест:

1. Опекунство и попечительство можно рассматривать ...
 - 1) как форму индивидуального устройства несовершеннолетних граждан, а также как семейно-правовой институт.
 - 2) как форму устройства несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
 - 3) как форму устройства несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан, а также как форму правовой помощи таким гражданам и как правовой институт.
 - 4) как гражданско-правовой институт.
2. Под опекой следует понимать ...

1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.

2) форму правовой помощи, устанавливаемую в целях защиты прав и интересов малолетних и полностью недееспособных совершеннолетних граждан, при которой назначаемый административным актом опекун выступает в качестве законного представителя и может совершать от имени и в интересах подопечного все юридически значимые действия.

3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере опеки.

3. Под попечительством следует понимать ...

1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.

2) форму правовой помощи, устанавливаемую над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами, при которой назначаемый административным актом попечитель обязан оказывать содействие подопечному в реализации им своих прав и обязанностей, а также защищать от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере попечительства.

4. Опека и попечительство устанавливаются ...

1) над любыми гражданами при необходимости.

2) над несовершеннолетними от 6 до 14 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство — над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и полностью недееспособными совершеннолетними гражданами.

3) над гражданами, которые в силу физических недостатков не могут самостоятельно выполнять юридически значимые действия.

4) над малолетними до 14 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство — над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и полностью недееспособными совершеннолетними гражданами.

5. К какой отрасли права относится институт опеки и попечительства?

1) к административному праву.

2) к гражданскому и семейному праву.

3) к гражданскому праву.

4) к семейному праву.

5) является комплексным правовым институтом.

6. Какие отношения в области опеки и попечительства регулируются нормами семейного права?

1) создание и деятельность органов опеки и попечительства.

2) дача разрешения органами опеки и попечительства на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних.

3) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.

4) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних подопечных.

5) отношения опекуна (попечителя) с родителями подопечного и иными родственниками по поводу общения с ребенком.

7. Какие отношения в области опеки и попечительства регулируются нормами гражданского права?

- 1) обязанности органов опеки и попечительства по назначению опекунов и попечителей и надзору за их деятельностью, а также правила совершения сделок с имуществом, принадлежащим подопечным.
- 2) основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей и требования, предъявляемые к ним.
- 3) основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей, требования, предъявляемые к ним, а также права и обязанности органов опеки и попечительства.
- 4) отношения, возникающие при установлении и осуществлении опеки и попечительства, не являются гражданско-правовыми и относятся к категории «власти и подчинения».

8. Источниками правового регулирования отношений по опеке и попечительству являются ...

- 1) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве».
- 2) Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс РФ.
- 3) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы 5 субъектов РФ, регулирующие установление и прекращение опеки и попечительства.
- 4) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ.

9. Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» вступил в силу ...

- 1) с 1 сентября 2008 г.
- 2) с 24 апреля 2008 г.
- 3) с 21 апреля 2008 г.
- 4) такой закон пока еще не принят.

10. Какие отношения не регулирует Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве»?

- 1) отношения по патронажу.
- 2) отношения по патронату.
- 3) отношения по надзору в сфере опеки и попечительства.
- 4) отношения по установлению и прекращению опеки и попечительства.

11. Перечень заболеваний, при наличии которых гражданин не может выполнять функции опекуна и попечителя определен ...

- 1) Федеральным Законом РФ «Об опеке и попечительстве».
- 2) Постановлением Правительства РФ.
- 3) Приказом Минздрава РФ.
- 4) в каждом субъекте РФ действует свой перечень таких заболеваний.
- 5) Гражданским кодексом РФ.

12. Какие отношения в области опеки и попечительства могут регулировать законы субъектов РФ?

- 1) любые отношения.
- 2) только те отношения, которые отнесены к их ведению Федеральным Законом РФ «Об опеке и попечительстве».
- 3) никакие, поскольку регулирование отношений по опеке и попечительству относится к исключительному ведению Российской Федерации.
- 4) только те отношения, которые не урегулированы федеральным законодательством.

13. Какие вопросы могут регулироваться законами субъектов РФ?

- 1) полномочия органов опеки и попечительства.
- 2) размер вознаграждения, выплачиваемого опекунам и попечителям за счет средств местных бюджетов.
- 3) размер вознаграждения, выплачиваемого опекунам и попечителям за счет средств регионального бюджета.
- 4) порядок и формы психолого-педагогического сопровождения опекунских семей.

14. Могут ли субъекты РФ закреплять нормы об административной ответственности опекунов и попечителей?

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) по собственному усмотрению.

15. Целями установления опеки и попечительства над гражданами являются ...

- 1) семейное воспитание несовершеннолетних детей, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов
- 2) забота о взрослых гражданах, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов.
- 3) устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.
- 4) контроль за действиями подопечного, недопущение причинения ему вреда со стороны третьих лиц.

Тест 2

1. Под опекой следует понимать ...

- 1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.
- 2) форму устройства, устанавливаемую в целях защиты прав и интересов малолетних и полностью недееспособных совершеннолетних граждан, при которой назначаемый административным актом опекун выступает в качестве законного представителя и может совершать от имени и в интересах подопечного все юридически значимые действия.
- 3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере опеки.

2. Под попечительством следует понимать ...

- 1) способ организации жизнедеятельности граждан, нуждающихся в особой защите со стороны государства, при которой они оказываются в среде, максимально отвечающей их интересам.
- 2) форму устройства, устанавливаемую над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами, при которой назначаемый административным актом попечитель обязан оказывать содействие подопечному в реализации им своих прав и обязанностей, а также защищать от злоупотреблений со стороны третьих лиц.
- 3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере попечительства.

3. Опека и попечительство устанавливаются ...

- 1) над любыми гражданами при необходимости.
- 2) над несовершеннолетними от 6 до 14 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство — над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и полностью недееспособными совершеннолетними гражданами.

3) над гражданами в зависимости от возраста, которые в силу физических недостатков не могут самостоятельно выполнять юридически значимые действия.

4) над малолетними до 14 лет и недееспособными совершеннолетними гражданами устанавливается опека, а попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами.

4. К какой отрасли права относится институт опеки и попечительства?

- 1) к административному праву.
- 2) к гражданскому и семейному праву.
- 3) только к гражданскому праву.
- 4) является комплексным правовым институтом.

5. Какие отношения в области опеки и попечительства регулируются нормами семейного права?

- 1) создание и деятельность органов опеки и попечительства.
- 2) разрешение органов опеки на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних.
- 3) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
- 4) отношения по поводу воспитания несовершеннолетних подопечных.
- 5) отношения опекуна (попечителя) с родителями подопечного и иными родственниками по поводу общения с ребенком.

6. Какие вопросы в области опеки и попечительства регулируются Гражданским кодексом РФ?

- 1) Гражданский кодекс РФ устанавливает обязанности органов опеки и попечительства по назначению опекунов и попечителей и надзору за их деятельностью, а также правила совершения сделок с имуществом, принадлежащим подопечным.
- 2) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей и требования, предъявляемые к ним.
- 3) Гражданский кодекс РФ регулирует основания установления и прекращения опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей, требования, предъявляемые к ним, а также права и обязанности органов опеки и попечительства.
- 4) Гражданский кодекс РФ не регулирует никаких вопросов, касающихся опеки и попечительства, поскольку это отношения относятся к категории «власти и подчинения».

7. Источниками правового регулирования опеки и попечительства являются ...

- 1) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 2) Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс РФ
- 3) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ, регулирующие установление и прекращение опеки и попечительства
- 4) Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и законы субъектов РФ

8. Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» вступил в силу ...

- 1) с 1 сентября 2008 г.
- 2) с 24 апреля 2008 г.
- 3) с 21 апреля 2008 г.
- 4) такой закон пока еще не принят.

9. Перечень заболеваний, при наличии которых гражданин не может выполнять функции опекуна и попечителя определен ...

- 1) Федеральным Законом «Об опеке и попечительстве»
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Приказом Минздрава РФ
- 4) в каждом субъекте РФ действует свой перечень таких заболеваний

10. Какие отношения в области опеки и попечительства могут регулировать законы субъектов РФ?

- 1) любые отношения
- 2) только те, которые отнесены к их ведению Федеральным Законом РФ «Об опеке и попечительстве»
- 3) отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства
- 4) создание и деятельность органов опеки и попечительства, а также установление размера вознаграждения, выплачиваемого опекунам и попечителям за счет средств регионального бюджета
- 5) отношения по опеке и попечительству не могут регулироваться законами субъектов РФ

11. Целями установления опеки и попечительства над гражданами являются ...

- 1) семейное воспитание несовершеннолетних детей, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов
- 2) забота о взрослых гражданах, защита и представление их имущественных и личных неимущественных прав и интересов.
- 3) устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.
- 4) контроль за действиями подопечного, недопущение причинения ему вреда со стороны третьих лиц.

12. Принципами правового регулирования опеки и попечительства являются ...

- 1) свободное принятие гражданами обязанностей по опеке или попечительству и свободный отказ от исполнения таких обязанностей.
- 2) подконтрольность деятельности опекуна и попечителя.
- 3) обеспечение прав и интересов подопечных лиц.
- 4) государственная поддержка опеки и попечительства.
- 5) принцип гласности в деятельности органов опеки и попечительства.
- 6) принцип невмешательства в частные дела семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

13. Может ли быть установлена опека и попечительство над детьми, которые не относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- 1) да
- 2) нет

14. Кому может быть назначен предварительный опекун или попечитель?

- 1) только несовершеннолетним детям
- 2) только недееспособным и не полностью дееспособным взрослым гражданам
- 3) любому гражданину независимо от возраста, если ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя
- 4) престарелому гражданину

15. В каких случаях ребенку может быть назначен временный опекун или попечитель?

- 1) в случае нахождения ребенка в трудной жизненной ситуации.
- 2) в случае отобрания ребенка у родителей.
- 3) в случае лишения или ограничения родителей родительских прав.
- 4) в случае, если ребенок болен и нуждается в уходе.

16. Кто может выступать в качестве временного опекуна или попечителя?

- 1) дедушки и бабушки.
- 2) совершеннолетние братья и сестры.
- 3) любые совершеннолетние и дееспособные лица, выразившие желание быть временными опекунами и попечителями.
- 4) сотрудники учреждений социальной защиты населения

17. Какими правами и обязанностями наделяются временные опекуны и попечители?

- 1) правами и обязанностями, которыми обладают опекуны и попечители, назначенные в общем порядке.
- 2) правами и обязанностями, которыми обладают опекуны и попечители, назначенные в общем порядке, кроме права совершать все юридически значимые действия.
- 3) правами и обязанностями, которые связаны с заботой о содержании подопечного, уходом за ним и лечением.
- 4) правами и обязанностями, которыми обладают опекуны или попечители, назначенные в общем порядке, кроме права распоряжаться имуществом подопечного от его имени (давать согласие на совершение подопечным таких сделок).

18. На какой срок может быть назначен временный опекун или попечитель?

- 1) на 1 месяц.
- 2) на 6 месяца.
- 3) такой срок не определен.
- 4) срок полномочий временного опекуна или попечителя зависит от конкретных обстоятельств.

19. Можно ли в исключительных случаях продлить срок предварительной опеки и попечительства?

- 1) нет
- 2) да, данный срок определяется органом опеки и попечительства самостоятельно, исходя из конкретных обстоятельств
- 3) да, но не более чем на 1 месяц
- 4) предельный срок исполнения обязанностей временного опекуна и попечителя не может превышать 1 год
- 5) да, но не более чем на 2 месяца

20. Можно ли разделить несовершеннолетних братьев и сестер при передаче их под опеку или попечительство?

- 1) нет, не нельзя
- 2) да, можно, если дети сами этого хотят
- 3) да, если они достигли возраста 10 лет.
- 4) да, если опекун или попечитель могут принять на воспитание только одного ребенка.
- 5) да, если братья и сестры являются неполнородными.
- 6) да, если один из детей имеет тяжелое заболевание, в силу которого не может жить и воспитываться в семье.

7.3.Контрольные вопросы

Тема 1.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Опекa и попечительство по римскому частному праву.
2. Опекa и попечительство в дореволюционной России.
3. Опекa и попечительство в советский период.
4. Опекa и попечительство как вид социальной заботы.

Тема 2.

Оценить изменения, произошедшие в законодательстве в связи с принятием ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве», затронувшие институт приемной семьи и институт патроната. Письменно изложить собственные доводы относительно плюсов и минусов реформы.

Тема 3.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Роль международно-правовых актов в регулировании отношений по опеке и попечительству.
2. Сотрудничество стран СНГ в области регулирования отношений по опеке и попечительству.

Тема 4.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Изучить Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс РФ и выписать вопросы, составляющие компетенцию законодательных органов субъектов РФ в области опеки и попечительства.
2. Изучить правила коллизионного регулирования вопросов опеки и попечительства нормами действующего законодательства РФ.

Тема 5.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

Органы опеки и попечительства: обзор регионального законодательства. Организация опеки и попечительства в г. Южно-Сахалинске.

Тема 6.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: понятие, структура, значение.
3. Судебные полномочия органов опеки и попечительства.

Тема 7.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Личные, деловые и нравственные качества опекуна и попечителя: требования морали и права.
2. Правила подбора опекунов и попечителей.
3. Правила подготовки граждан, выразивших желание принять ребенка в семью.

Тема 8.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Составьте проект акта о назначении опекуна (попечителя).
2. Составьте проект договора об осуществлении опеки (попечительства)
3. Основания «автоматического» прекращения отношений по опеке и попечительству.
4. Освобождение опекуна и попечителя от исполнения обязанностей.
5. Отстранение опекуна и попечителя от исполнения обязанностей

Тема 9.

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Черты правового положения попечителей.
2. Виды правовых отношений, возникающих с участием попечителя.
3. Права и обязанности попечителей в различных сферах жизнедеятельности подопечных (в области образования, медицины, семейно-правовых, гражданско-правовых отношениях и др.).

7.4. Темы рефератов

1. Опекa и попечительство по римскому частному праву.
2. Опекa и попечительство в дореволюционной России.
3. Опекa и попечительство в советский период.
4. Понятие, цели и функции опеки и попечительства.
5. Правовая природа отношений по опеке и попечительству.
6. Личные, деловые и нравственные качества опекунов (попечителей): соотношение норм морали и права.
7. Права и обязанности опекунов (попечителей).
8. Законодательство субъектов Российской Федерации в области опеки и попечительства.
9. Опекa и попечительство как вид социальной заботы.
10. Место опеки и попечительства в системе форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Охрана прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства.
12. Особенность опеки и попечительства над взрослыми гражданами.
13. Охрана прав и интересов недееспособных и ограниченно дееспособных совершеннолетних граждан органами опеки и попечительства.
14. Доверительное управление в деятельности органов опеки и попечительства.
15. Социальные гарантии опекунам семьям.
16. Новые тенденции в развитии института опеки и попечительства.
17. Понятие и особенности семейно-правового представительства. Опекуны и попечители как законные представители.
18. Опекa и попечительство в зарубежных странах.
19. Развитие института патронажа в России.

7.4. Перечень вопросов к зачету

8 семестр

1. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.
2. Понятие и цели опеки и попечительства.
3. Возмездная и безвозмездная опека и попечительство.
4. Предварительная опека и попечительство.
5. Установление опеки и попечительства по заявлению родителей (родителя).
6. Приёмная семья как форма опеки и попечительства.
7. Патронат как форма опеки и попечительства.
8. Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов.
9. Договор об осуществлении опеки и попечительства.
10. Основания и порядок возникновения отношений по опеке и попечительству.
11. Прекращение отношений по опеке и попечительству.
12. Орган опеки и попечительства как субъект отношений по опеке и попечительству.
13. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.
14. Признание совершеннолетних граждан недееспособными, правовые последствия.

15. Признание совершеннолетних граждан не полностью дееспособными, правовые последствия.
16. Юридическая ответственность опекунов и попечителей.
17. Правовое положение опекунов и попечителей.
18. Права несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.
19. Права совершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.
20. Охрана имущественных прав и интересов лиц, находящихся под опекой и попечительством.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>
2. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Горяйнова Н.М.. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Замираева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / Замираева З.П., Телегина Г.А.. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.htm>
4. Мартынова Е.В. Опека и попечительство: учебное пособие / Мартынова Е.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-9275-3287-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100185.html>
5. Мельников С.В. Социальная работа : учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 08.02.2023).
6. Федулова А.Б. Семейное и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Дементьева И. В. Право социального обеспечения. - Таганрог : Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2018. - 135 с.
2. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 158 с.
3. Петрова, Е.В. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. – М.: Перо, 2018. - 116 с.
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс]/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29326.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Право социального обеспечения / под общ. ред. Л. А. Галаевой. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2018. – 325 с.
6. Романычев, И.С. Предоставление социально-правовых услуг в организациях социального обслуживания. – М. : ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2018. - 45 с.
7. Технологии социальной работы с семьей и детьми / отв. ред. Шевченко О. М. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с.
8. Цветков В.А. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства на территории Омской области [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit ДОЕМ, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией,

специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (*в виде отдельного документа*);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «Опека и попечительство над недееспособными гражданами» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.
«_____» _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.